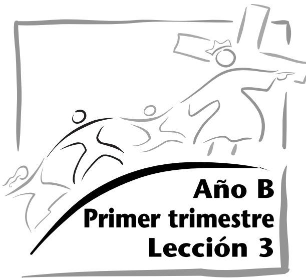


El gran desfile

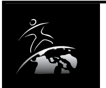
ADORACION | La adoración nos hace estar más gozosos cada día.

Versículo para memorizar
"Canten al Señor" (Salmo 98:1).

Textos clave y referencias
Lucas 19:28-44; *El Deseado de todas las gentes,* cap. 63.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que es bueno alabar a Jesús.
Sentirán felicidad por las cosas que Dios nos da.
Responderán uniéndose al canto en la Escuela Sabática, la iglesia y el culto familiar.

Mensaje


Puedo cantar alabanzas a Jesús.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Esta es la historia de la entrada triunfal contada muy sencillamente. Los amigos de Jesús preparan un desfile para él. Jesús cabalga en un burrito. La gente que observa canta y grita "hosana". Echan hojas de palma a los pies de Jesús. Ponen sus mantos para que Jesús pase sobre ellos. Lo alaban por las cosas maravillosas que ha hecho.

Esta lección es acerca de la adoración.
La adoración es nuestra respuesta a la maravillosa gracia de Dios. Así como hicieron los judíos fuera de Jerusalén ese día, nosotros también deseamos alabar a Jesús cuando recordamos lo que él hace por nosotros.

PARA EL MAESTRO

"No bien se hubo sentado sobre el pollino cuando una algazara de triunfo hendió el aire. La multitud le aclamó como Mesías, como su Rey. Jesús aceptaba ahora el homenaje que nunca antes había permitido que se le rindiera, y los discípulos recibieron esto como una prueba de que se realizarían sus gozosas esperanzas y le verían establecerse en el trono.

TRES



La multitud estaba convencida de que la hora de su emancipación estaba cerca [...] Todos estaban felices y alborozados. Competían unos con otros por rendirle homenaje. No podían exhibir pompa y esplendor exteriores, pero le tributaban la adoración de corazones felices. Eran incapaces de presentarle dones costosos, pero extendían sus mantos como alfombra en su camino, y esparcían también en él ramas de oliva y palmas. No podían encabezar la procesión triunfal con estandartes reales, pero esparcían palmas, emblema natural de victoria y las agitaban en alto con sonoras aclamaciones y hosannas" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 524).

DECORACIÓN DEL SALÓN

Vea la lección nº 1. Agregue ramas de palma hechas de papel debajo o cerca del árbol.

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Al llegar	Saludando a los niños	Ninguno
1	**Tiempo para los padres**	Al llegar		
2	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Canasta de libros* *B. Rincón de animales* *C. Canasta para escondidas* *D. Rincón del zoológico* *E. Mecer al bebé* *F. Silla mecedora* *G. Canasta de alabanza* *H. Casa de descubrimientos* *I. Rompecabezas*	Libros acerca de regalos de Dios Animales de juguete o plástico Toallas de manos, objetos de juego Juegos de bloques de animales Muñecas, cobijas, Mecedora para adultos Instrumentos musicales Casa de cartón con solapas, figuras Láminas recortadas como rompecabezas
3	**Apertura**	Hasta 10	Bienvenida Tiempo para orar Visitas Ofrenda Cumpleaños	 Recipiente para la ofrenda Pastel artificial, velas, cerillos, regalitos (opcional)
4	**Experimentando la historia bíblica**	Hasta 30	*A. Versículo para memorizar* *B. Encuentren al burrito* *C. Jesús cabalga en un burrito* *D. Hagan una senda* *E. Ondeen ramas de palma* *F. Aplaudan, canten y alaben* *G. Alaben al Creador* *H. Mi mejor amigo* *I. Desfile de alabanza* *J. Alábenlo en cualquier momento* *K. Alabamos a Jesús*	Biblitas de fieltro o cartoncillo, palitos o tambores con palillos Burrito de juguete o cuadro Palitos Artículos de tela, burrito de peluche (opcional) Ramas de palma de papel Instrumentos musicales (opcional) Soles y lunas de fieltro, botella de agua con rociador Casa con ventanas que se abren e ilustraciones para cada niño (ver pp. 67-70)

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
5 Actividades en clases (opcional)	Hasta 10		
	Primera semana	*Bandera de alabanza*	Popotes para refresco y papel o palos de madera y telas, pegamento
	Segunda semana	*Megáfono*	Hoja de cartulina, cinta, crayones
	Tercera semana	*Sonaja de alabanza*	Recipientes de plástico vacíos con tapas de rosca, piedritas o granos secos, figuritas autoadhesivas/papel de colores/láminas, tubos de pegamento
	Cuarta semana	*Ramas de palma*	Patrón básico de una hoja (vea p. 71) papel tamaño carta, lápices, pegamento, tijeras.
	Quinta semana	*Máscara de burrito*	Patrón del burrito (vea p. 72), pieza de cartón para cada niño (sirve el revés de las cajas de cereal), o plato de papel, elástico delgado, grapadora
Tiempo para bocadillos			Globos o algo para ondear, bocadillos hojas recogidas o de papel

1 TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados frecuentemente llegan a la iglesia cansados y extenuados por causa de las actividades de la semana y de lograr que la familia esté preparada para el "día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las "Actividades preliminares"), algo que exprese su preocupación e interés por ellos. Las siguientes experiencias fueron preparadas por madres y padres jóvenes como sugerencias y pueden usarse a discreción, en el momento que lo desee.

PRIMERA SEMANA

"'Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos'. Tomó a los niños en sus brazos, puso las manos sobre ellos y les dio la bendición que habían venido a buscar. Las madres quedaron consoladas. Tanto las madres como los hijos volvieron a sus hogares fortalecidos y bendecidos por el divino amor del maestro. Ellos amaban a Jesús, y frecuentemente contaban a los demás la historia de su visita. Dijeron cómo los discípulos les habían prohibido ir a Jesús, pero

cómo el Señor había tenido compasión de ellos" (*Bible Echo and Signs of the Times*, dic. 15, 1892).

¿Qué clase de bendición buscan ustedes al venir a la iglesia cada semana? ¿La reciben? ¿Por qué?

SEGUNDA SEMANA

Me encanta manejar y escuchar a mi hijo sentado en el asiento de atrás tarareando una canción que él compuso. Escuchamos bastante música en el carro a pedido de los hijos, pero mi música favorita es la de ellos.

"Cántense en el hogar cantos dulces y puros y habrá menos palabras de censura, y más de alegría, esperanza y gozo" (*Conducción del niño,* p. 495).

¿Cómo pueden ustedes usar la música para hacer que la vida hogareña sea más placentera? ¿Qué tipos de música piensan que serían de mayor ayuda?

TERCERA SEMANA

Ir al puerto de la ciudad para contemplar el desfile de la fiesta anual de los botes, adornados con luces, se ha transformado en una tradición. Es divertido ver los yates, los botes de vela, remolcadores y demás, decorados creativamente con focos. El desfile pasa frente a nosotros mientras lo saludamos y aplaudimos. Los niños se entusiasman para ir cada año, excepto por preocupaciones acerca del "gran bum". Una gran fragata dispara cañonazos para comenzar el desfile. ¡Es muy fuerte! Mis hijos se tapan los oídos; antes se ponían a llorar ¡y se escondían bajo nuestras faldas! Durante el desfile continúan preguntando si los cañones van a tronar de nuevo.

Ahora piensen en el desfile en el que participó Jesús. ¡No había nada que asustara! Los niños no se cubrieron los oídos ni se escaparon para esconderse. Los niños no tenían miedo de Jesús, no tenían razón para temerle. Cuán maravilloso es que nuestros niños no tengan razones para temer a nuestro precioso Jesús.

Cuenten acerca de alguna vez en que su hijo demostró temor. ¿Cómo pudieron usar el amor por Jesús para ayudarlo a vencer ese temor?

CUARTA SEMANA

Me gusta ordenar y tirar cosas que ya no uso. Pero lo que más quiero y nunca tiraría es mi mecedora. Además de ser una silla muy cómoda que ahora está en mi sala de estar, me trae recuerdos maravillosos.

Mis dos hijos fueron alimentados mientras los mecía en esa silla. Recuerdo sus cabecitas calientes y sudorosas pegadas a mí. Me encantaba el verano. Ellos usaban pantalones cortos o solo un pañal y una camiseta y yo podía fácilmente acariciar su piel suave y sus piernas regordetas y sus piecitos mientras comían. Los mecía y cantaba "Cristo me ama" mientras se quedaban dormidos.

"Cristo me ama" fue el primer canto que mis hijos aprendieron a tararear cuando tenían unos 8 meses. Me asombré al escuchárselo tararear a mi hijo mayor por primera vez. Me sentí contenta de haber puesto un canto acerca de Jesús en su mente que sin duda permanecerá durante toda la vida, y mucho más tiempo que mi silla mecedora.

¿Qué mueble de la infancia quieren más sus hijos? ¿Qué clase de cosas están poniendo en la mente de sus hijos que permanecerán durante su vida entera?

QUINTA SEMANA (opcional)

Una tarde estábamos leyendo la historia de la lección a nuestros hijos. Ricardo, de 2 años, vio un cuadro de Jesús.

—¡MIRA, MAMI! —gritó—. ¡Allí Jesús! ¡Me gusta Jesús! ¡Jesús bueno conmigo! ¡Jesús me abraza!

Sentí un cosquilleo.

—¿Cuándo te abraza Jesús, querido? —le pregunté.

—¡Jesús me abraza! —repitió.

El tiempo y el lugar no eran importantes. Lo importante era que Jesús abrazaba a Ricardo. Cuando Jesús estaba sobre la tierra tomaba a los niños en sus brazos y los bendecía. Mi pequeño hijo me dijo que Jesús hace lo mismo hoy.

Imaginen a Jesús sosteniendo y abrazando a su hijo hoy. ¿Pueden ver a Jesús abrazándolos a ustedes también?

2 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee actividades sencillas para jugar sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que el programa comienza. Los juegos de los niños debieran ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes sugerencias las actividades para este mes. Asegúrese de incluír algo para la etapa de desarrollo de las diferentes edades de los niños de su Escuela Sabática.

A. Canasta de libros

Provea una canasta llena de libros con tapa gruesa acerca de árboles o regalos de Dios (de su amor hacia nosotros), los hermosos regalos que él nos ha dado.

B. Rincón de animales

Provea animales de juguete (algunos que hagan ruidos) y objetos suaves para que sostengan los niños.

C. Canasta para escondidas

Esta canasta incluye toallas para las manos y objetos de juego (un bloque, pelota, sonaja, o animal de juguete). Los padres esconden un objeto debajo de la toalla. Los niños gozarán jugando “busca y halla” para encontrar algo que Dios ha hecho, mientras el padre (madre) dice esta prosa:

Veamos si tú
puedes hallar un **(nombre del objeto)**
que Dios hizo para ti **(el niño saca el objeto)**
(Nombre) ¡lo encontró! **(abrace al niño. Anímelo)**.

D. Rincón del zoológico

Las familias pueden usar juegos de bloques (del zoológico, de la laguna, etc.) Para construír un zoológico de juguete con los animales que Dios hizo. Los adultos dicen, “mira el (nombre del animal) que Dios hizo. ¿Qué dice el (nombre del animal)?”

E. Mecer al bebé

Provea muñequitas y cobijas. Los niños mecen a sus bebés mientras cantan “Dios me cuida” (*Alabanzas infantiles,* nº 50) con la siguiente letra:

Dios me ama a mí,
Dios me ama a mí.
Si trabajo o si juego,
mi Dios me cuida a mí.

F. Silla mecedora

Tenga una mecedora para adulto disponible para que los padres puedan cargar y mecer a sus hijitos si están demasiado cansados o les da reparo unirse a las actividades.

G. Canasta de alabanza

Llene una canasta con una variedad de instrumentos. Anime a los niños a jugar con los instrumentos mientras usted canta un canto sencillo de alabanza. Hable acerca de cómo adoramos a Jesús cuando le cantamos cantos.

H. Casa de descubrimientos

Recorte la silueta de una casa grande de cartón con ocho a diez solapas que se levantan para revelar figuras de cosas por las cuales podemos alabar a Jesús (vea p. 67). Algunas ideas para figuras incluyen: comida, ropa, familia, juguetes, amigos, animales, flores, estrellas, casas y maestros.

I. Rompecabezas

Usando láminas que tengan disponibles de la entrada triunfal, Jesús, ramas de palma o burritos. Recórtelos en dos o tres piezas y anime a los niños a poner los rompecabezas juntos. Diga: **Jesús cabalgó en un burrito. La gente le cantaba alabanzas.**

3 APERTURA

A. BIENVENIDA

Necesita:

- ❑ campanitas

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy muy feliz de verlos hoy.** Salude a cada niño con una sonrisa, un abrazo, un beso o con la mano mientras cantan "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, nº 18).

Con la mano demos: "Buenos días",
con la mano demos: "Buenos días";
con la mano demos: "Buenos días"
seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar especial. En la Escuela Sabática aprendemos acerca de ser la clase de niños y niñas que Jesús desea que seamos. Toquemos nuestras campanas para decirle a Jesús cuán felices estamos por la Escuela Sabática.** Distribuya campanas para que toquen los niños mientras usted canta "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas infantiles,* nº 17)

Contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
en este bello día.

B. TIEMPO PARA ORAR

Diga: **Jesús desea estar con nosotros en nuestra Escuela Sabática hoy mientras aprendemos más acerca de él. Pidámosle que esté con nosotros.**

Prepare a los niños para la oración cantando "Hablemos con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 20).

Con mi Jesús hablemos
oremos al Señor:
Jesús ven a quedarte
en nuestra reunión.

Haga una oración sencilla semejante a la siguiente y pida a los niños que repitan sus frases.

"Querido Jesús, gracias por el sábado y por la Escuela Sabática. Gracias por estar con nosotros en la Escuela Sabática. Ayúdanos a parecernos más a ti. Amén.

Canten: "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, nº 23).

Querido Jesús, gracias por tu amor,
y por escuchar nuestra oración. Amén.

C. VISITAS

Dé la bienvenida a cada visita individualmente, luego canten: "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles,* nº 19).

En este sábado feliz, sean bienvenidos,
en este sábado feliz, sean bienvenidos.

D. OFRENDA

Necesita:

- ❑ recipiente bonito o canasta u otro objeto especial para la ofrenda

Diga: **Nosotros aprendemos de Jesús en la Escuela Sabática. Pero algunos niños y niñas no lo conocen. Traemos nuestras ofrendas para ayudar a otros niños y niñas a aprender que Jesús los ama también a ellos.** Coloque una bonita canasta, recipiente (u otro objeto) en el piso y haga que los niños coloquen sus ofrendas dentro de ella. Canten: "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles,* nº 26).

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo;
traigo mi ofrenda a Cristo,
mi ofrenda doy al Señor.

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **alguien aquí ha cumplido años. ¿Saben quién es? Cierren sus ojos y lo sabrán.** Guíe al niño que cumplió años al frente a una silla especial de cumpleaños mientras cantan "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 45).

Necesita:

- ❑ pastel de cumpleaños artificial
- ❑ velas
- ❑ cerillos
- ❑ pequeño regalo (opcional)

Cumpleaños, cumpleaños,
¿quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré
¡feliz cumpleaños tengas!

Ayude al niño a poner las monedas en el pastel artificial u otro recipiente mientras ustedes cantan "Al Señor traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, nº 27).

Es el cumpleaños de **(nombre del niño)**
¿Cuántos son los años que cumplió?
Al contar la ofrenda se sabrá: **(contar)**
(edad del niño) son los años que cumplió.

Encienda las velitas y luego guíe el canto "Cumpleaños feliz"

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz,
le deseamos a **(nombre del niño)**
cumpleaños feliz.

Dios te dé, pues, salud,
bendiciones también,
que te cuide y te guarde
por siempre Amén.

Anime al niño a soplar la(s) velita(s). Si es posible, dé al niño un regalito especial de parte de la Escuela Sabática. Haga una oración especial de cumpleaños agradeciendo a Jesús por el niño.



EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:

- ❑ Pequeñas Biblias de fieltro o de cartoncillo
- ❑ palitos o tambores con baquetas

Distribuya pequeñas Biblias de fieltro o de cartoncillo a cada niño. Diga: **Miremos dentro de nuestras Biblias. La Biblia nos dice que adoramos a Jesús cuando le cantamos alabanzas. Nosotros queremos cantar alabanzas a Jesús. Canten las palabras del versículo para memorizar.** "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

B. ENCUENTREN AL BURRITO

Necesita:

- ❑ burrito de juguete o figura de un burrito

De antemano esconda un burrito de juguete o la figura de un burrito en algún lado en el salón. Diga: **¿Alguna vez han visto un desfile donde todos están marchando, y hay mucha, mucha gente? Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de un día en que Jesús fue a Jerusalén. Fue como un desfile. Todos deseaban ver a Jesús. Querían alabarlo. Ondeaban ramas de palma, y todos lo pasaron de maravilla. Jesús no caminaba. Cabalgaba en un burrito. Tenemos un burrito escondido en el cuarto. ¿Pueden encontrarlo?** Cuando los niños lo hayan encontrado, pídales que cierren sus ojos mientras usted lo esconde de nuevo. Canten: "Alabemos a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 41).

Alabemos, alabemos,
a Jesús, a Jesús, a Jesús.

C. JESÚS CABALGA EN UN BURRITO

Necesita:

- ❑ palitos (opcional)

Pregunte: **¿Cuántos han paseado en un burrito o un caballo? No es tan cómodo como pasear en un carro. Uno se balancea para arriba y para abajo. ¿Pueden balancearse arriba y abajo?** Permita que los niños se balanceen arriba y abajo donde están sentados. **¿Qué sonido hacen los cascos de los burritos? (Clip-clop-clip-clop) ¿Pueden ayudarme a hacer este sonido como un burrito?** Los niños pueden decir "clip-clop" o deles palitos para que los golpeen.

Diga: **Caminemos por el camino simulando que somos burritos mientras cantamos acerca del pequeño burrito que Jesús montó.** Canten: "Clip, clop" (*Alabanzas infantiles*, nº 92) con esta letra:

Clip, clop. Clip, clop.
Oigan al burrito.
(Repetir)

Lo cabalga mi Jesús
por Jerusalén.

Clip, clop. Clip, clop.
Oigan al burrito.
(Repetir)

Los niñitos cantan gloria,
gloria dadle al Rey.

Diga: **Todos cantaban alabanzas a Jesús mientras pasaba sentado sobre el burrito. Nosotros podemos cantar cantos de alabanza también. Vamos a cantar el canto del versículo para memorizar** "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

D. HAGAN UNA SENDA

Necesita:

- ❑ artículos de ropa
- ❑ burrito de peluche (opcional)

Diga: **Si un rey o alguien importante viene de visita, ponemos una alfombra especial para que camine sobre ella. La gente no tenía una alfombra especial para Jesús, pero se quitaron sus mantos y los pusieron sobre el camino para que Jesús pasara sobre ellos. También cortaron hojas de palma y las pusieron en el camino. ¿Pueden ayudarme a hacer un camino especial como aquel? También pueden ayudarme a cantar mientras lo hacemos.**

Entregue a cada niño una prenda de ropa para poner alrededor de sus hombros y luego colocarla en el piso. Si tiene un burrito de peluche, deje que los niños se turnen para caminar con el burrito por el camino. O puede permitir que los niños simulen ser un burrito y caminar por el camino. Canten: "Amo al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 10).

Amo al Señor
¡Oh!, amo al Señor.
Y le adoraré
pues amo a mi Señor.

Diga: **Podemos cantar a Dios en cualquier momento y en cualquier lugar. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez.** "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

E. ONDEEN RAMAS DE PALMA

Necesita:

- ❑ ramas de palmera de papel

Diga: **La gente gritaba, "¡Hosanna!" a Jesús. Eso significa ¡Salva! Ellos querían que Jesús fuera su rey y que los salvara. ¿Pueden decir "hosanna"?** Haga que los niños repitan con usted. **Cantemos un canto de alabanza así como hizo la gente cuando vio a Jesús. Mientras cantamos podemos ondear nuestras hojas de palma así como hizo la gente cuando Jesús iba pasando por el camino.** Distribuya ramas de palma (vea p. 71) y canten "Alabemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 2).

Día y noche con gozo, alabemos al Señor,
día y noche con gozo, alabemos al Señor.
Día y noche con gozo, alabemos al Señor,
alabemos los niños al Señor.

Diga: **¿No es divertido alabar a Jesús? Nosotros podemos cantar alabanzas en cualquier momento que lo deseemos. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez.** "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

F. APLAUDAN, CANTEN Y ALABEN

Diga: **Si alguien no tenía ramas de palma, usaba sus manos para alabar a Jesús. Podemos usar nuestras manos para mostrar cuán felices estamos cuando cantamos. ¿Pueden todos aplaudir con sus manos? Está bien. Usemos nuestras manos mientras cantamos juntos.** "Mi Jesús es maravilloso" (*Alabanzas infantiles*, nº 56).

Dios me hizo manos para aplaudir*,
él me hizo brazos para abrazar,
mis piecitos hizo para caminar.
Mi Jesús es maravilloso

*Dirija el aplauso marcando el ritmo.

G. ALABEN AL CREADOR

Diga: **La gente de Jerusalén estaba muy feliz de ver que se estaba alabando a Jesús. Pero a algunos hombres no les gustó y se enojaron. Le dijeron a Jesús que callara a todos ¡Shh! Pero el desfile siguió. Si los niños no alababan a Jesús, ¡las piedras gritarían para alabarlo! Si la gente no alaba a Jesús, las cosas que Jesús hizo lo harán. Hagamos de cuenta que somos piedras y hagámonos pequeñitos sobre el piso; luego nos levantaremos y comenzaremos a cantar y a hacer movimientos juntos con nuestro siguiente canto.** "Alabemos a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 41).

Alabemos, alabemos,
a Jesús, a Jesús, a Jesús.

Diga: **Cantemos nuestro versículo para memorizar de nuevo.** "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

H. MI MEJOR AMIGO

Diga: **Cuando Jesús vio la ciudad de Jerusalén desde una colina, se sintió triste. Comenzó a llorar. Jesús ama a la gente que vive en la ciudad, pero no todos ellos lo aman. Nosotros no queremos que Jesús se sienta triste. Deseamos que Jesús sepa que lo amamos. Queremos decirle a Jesús cuán felices estamos de tenerlo como nuestro mejor amigo. Aplaudamos y cantemos acerca de nuestro mejor amigo, Jesús.** Canten: "Mi mejor amigo" (*Alabanzas infantiles*, nº 45).

Mi mejor amigo es Cristo, Cristo.
Mi mejor amigo es mi Jesús.

Yo le doy las gracias, gracias, gracias.
Yo le doy las gracias a Jesús.

Nos gusta cantar alabanzas a Jesús. Cantemos las palabras del versículo para memorizar. "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

I. DESFILE DE ALABANZA

Diga: **El desfile continuó en alabanza a Jesús. Es divertido alabar a Jesús. Nosotros podemos alabarlo de muchas maneras diferentes. Podemos alabarlo con nuestras voces y con instrumentos también. Hagamos un desfile de alabanza para Jesús ahora mismo.** Distribuya instrumentos musicales, sonajas, o piezas de maderea que los niños puedan tocar juntos. Se pueden hacer sonajas con cualquier recipiente de plástico con tapa de rosca y poner dentro pequeñas piedras o semillas secas, lentejas secas, etc. El sonido variará dependiendo de cuántas cosas haya dentro del recipiente. Una opción sería hacer solamente los movimientos con el canto. Permita que los niños marchen alrededor del salón mientras cantan "Alabemos con música a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 1).

Necesita:

- ❑ juguete musical o instrumentos para llevar el ritmo (opcional)

Las trompetas toquen alabando a Dios,
los tambores toquen y címbalos también.
Vamos cantando al Señor,
vamos cantando al Señor.

Diga: **A Jesús le encanta cuando cantamos alabanzas para él. Cantemos nuestro versículo para memorizar de nuevo.** "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

J. ALÁBENLO EN CUALQUIER MOMENTO

Necesita:

- ❏ soles y lunas de fieltro
- ❏ botella de agua con rociador

Diga: **¿Saben que nosotros podemos alabar a Jesús en cualquier momento? Podemos alabarlo de día o de noche. Jesús nos ama y escucha y ve cuando le agradecemos. Por favor traigan al franelógrafo los soles y las lunas mientras cantamos.** "Alabemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 2), primera estrofa.

Día y noche con gozo, alabemos al Señor,
día y noche con gozo, alabemos al Señor.
Día y noche con gozo, alabemos al Señor,
alabemos los niños al Señor.

Diga: **También podemos alabar y agradecer a Jesús ya sea que esté lloviendo o brille el sol. Continuemos cantando mientras está lloviendo.** (Rocíe la mano de cada niño con la botella de agua, mientras cantan la segunda estrofa.)

Haya lluvia o sol, alabemos al Señor,
haya lluvia o sol, alabemos al Señor.
Haya lluvia o sol, alabemos al Señor,
alabemos los niños al Señor.

Diga: **¿Sabían ustedes que cualquiera puede alabar a Jesús por su amor? La gente grande alaba a Jesús y los pequeños también lo alaban. Cantemos juntos una estrofa más** (cantar la tercera estrofa)**. Nos pondremos de pie cuando digamos "grandes" y nos sentaremos cuando digamos "chicos".**

Grandes, chicos también, alabemos al Señor.
Grandes, chicos también, alabemos al Señor.
Grandes, chicos también, alabemos al Señor,
alabemos los niños al Señor.

K. ALABAMOS A JESÚS

Necesita:

- ❏ una copia de casa para cada niño (ver pp. 67-70)
- ❏ tijeras
- ❏ crayones o marcadores
- ❏ pegamento
- ❏ cartulina

Con anticipación, saque copias de la p. 67 (una para cada niño). Recorte las líneas punteadas para hacer ventanas con puertas o postigos. Elija, pinte y recorte seis de las figuras pequeñas de la p. 68. Péguelas en las ventanas para que al abrir se puedan ver las figuras. Entregue a cada alumno una "casa de descubrimientos". Invite a los niños, (uno a la vez) a abrir una de las ventanas y que digan qué ven.

Cuando respondan, pregunte: **¿Deseas alabar a Jesús por eso?** (Sí.) **Alabemos juntos a Jesús por eso: "Te alabamos Jesús por ___________________".**

Repita esta actividad hasta que todos hayan participado. (En las clases grandes, puede formar varios grupos de cinco a seis niños y un adulto para que los dirija.)

Diga: **Nosotros podemos alabar a Jesús en cualquier momento que lo deseemos cantándole himnos o cantos. Podemos cantar en la Escuela Sabática, en la iglesia y en el hogar. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez.** "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

5 ACTIVIDADES EN CLASES (Opcional)

PRIMERA SEMANA

Bandera de alabanza

Ayuden a los niños a hacer una bandera de alabanza. Ya sea que peguen un cuadro de papel como de la tercera parte del largo del popote en el popote, o que peguen tela como de la tercera parte del tamaño del palo en él. Diga: **Yo puedo ondear mi bandera para alabar a Jesús. Puedo cantar cantos de alabanza para él.** Cuando terminen las banderas haga que los niños las ondeen mientras cantan el versículo para memorizar "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 141).

Necesita:

- ❑ popotes de refresco largos y papel o palos de madera de 35 cm y piezas de tela
- ❑ pegamento

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

SEGUNDA SEMANA

Megáfono

Diga: **la gente gritaba y le cantaba a Jesús. Para hacer que nuestra voz sea más fuerte, podemos usar un megáfono**. Decore el pliego de cartulina. Luego enróllelo desde una esquina como formando un cono. Péguelo con cinta adhesiva transparente. Cuando termine haga que los niños canten el versículo para memorizar a través de sus megáfonos. "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 141).

Necesita:

- ❑ pliegos de cartulina (como el papel de los legajos)
- ❑ cinta adhesiva transparente
- ❑ crayones

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

TERCERA SEMANA

Sonaja (maraca) de alabanza

Haga que los padres ayuden a los niños a llenar parcialmente el recipiente con piedritas o granos secos y a enroscar la tapa en su lugar. Decore por fuera con figuras o papel de colores. Cuando haya terminado canten "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 141).

Necesita:

- ❑ recipientes de plástico vacíos con tapas que se enroscan
- ❑ piedritas o granos secos
- ❑ figuritas autoadhesivas o papel de colores
- ❑ pegamento

Canten, canten,
canten al Señor;
canten, canten,
canten al Señor;
canten, canten,
canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

CUARTA SEMANA

Ramas de palma

De antemano recorte los patrones de las hojas. Distribuya los patrones, el papel y las tijeras. Haga que los padres tracen las manos de sus hijos cinco veces y recorten las siluetas. Pegue dos siluetas de manos por cada lado del papel, y pegue otra sobre el tallo de la hoja de palma. Cuando hayan terminado haga que los niños ondeen sus palmas mientras cantan el versículo para memorizar. "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 141).

Necesita:

- ❑ patrón de la hoja de palma para cada niño (vea p. 71)
- ❑ papel tamaño carta
- ❑ lápices
- ❑ pegamento
- ❑ tijeras

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

QUINTA SEMANA (Opcional)

Máscara de burrito

De antemano, trace el patrón del burrito (vea p. 72) sobre el cartón o plato de papel y recórtelo. Agregue un poco de color si el cartón no es gris. Sostenga la máscara sobre la cara del niño y mida la cantidad de elástico que necesita para mantener la máscara en su lugar. Haga un nudo en cada extremo y grape a la máscara, así el nudo no se correrá.

Necesita:

- ❏ patrón del burrito (vea p. 72)
- ❏ pieza de cartón delgado para cada niño (el de las cajas de cereal sirve) o plato de cartón
- ❏ crayones grises
- ❏ elástico delgado
- ❏ grapadora

BOCADILLOS (Opcional)

Manteniendo la idea del desfile o fiesta para Jesús, decore un sector con globos o serpentinas.

Sirva cereal seco u otro bocadillo ligero usando hojas de papel o platos. Canten su oración de dar gracias antes de comer. Canten el versículo para memorizar "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 141).

Necesita:

- ❏ globos o serpentinas
- ❏ bocadillos (cereal seco, etc.)
- ❏ hojas de papel

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

ACTIVIDADES BÍBLICAS (Opcional)

Si todavía hay tiempo, las familias pueden elegir de las "Actividades preliminares" para reforzar la historia.

CLAUSURA

Diga: **Hoy aprendimos que podemos cantar alabanzas a Jesús**

Haga una oración corta similar a la siguiente: **Querido Jesús, te amamos tanto y deseamos alabarte. Gracias por escucharnos cuando cantamos alabanzas para ti. Amén.**

Mientras los niños se preparan para salir del salón, canten "Las clases terminaron" (*Alabanzas infantiles,* nº 30).

Las clases terminaron,
al culto vamos ya.
Adiós, adiós,
nos portaremos bien.
Adiós, adiós,
nos portaremos bien.